

DONNÉES D'ACTIVITÉ

SCD DE TOULOUSE INP

2023

Une année dense, active, créative - une légère baisse des indicateurs d'activité des bibliothèques

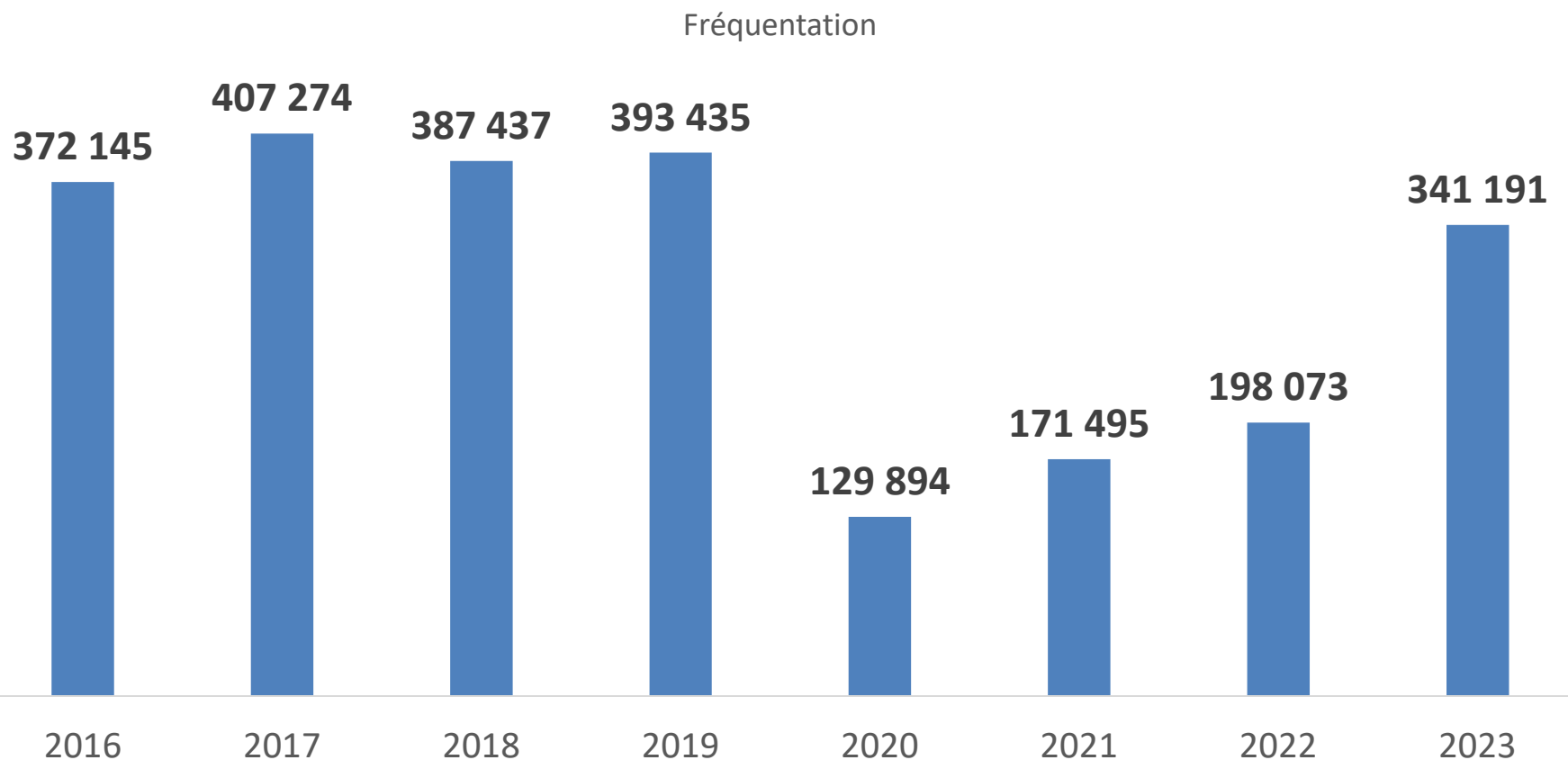
- IA générative, ChatGPT
- UTTOP
- Réduction des horaires d'ouverture (coût énergétique + réduction de poste)
- Enquête enseignants
- Enquête qualitative pratiques des étudiants
- ENSAT : marathon créatif
- A7 : braderie, rénovation des formations
- N7 : tableaux de bord collections, formation plagiat
- ENVT : développement services aux chercheurs ; réaménagements
- Développement de l'action « données de la recherche », création de l'espace INP sur l'entrepôt national [recherche.data.Gouv](https://recherche.data.gouv.fr/)
- Formations doctorants
- Thèses : ADUM, doctorat co-accrédité UT, HAL
- Baromètre Science ouverte
- **Projet de service** -> ateliers d'intelligence collective pour repenser l'action du SCD

Nouveaux arrivants



- ENSAT : 2 personnes
- N7 : 1 personne (2024)
- Services communs : 3 personnes (2024)
- UTTOP : 1 personne

Fréquentation (toutes les bibliothèques)



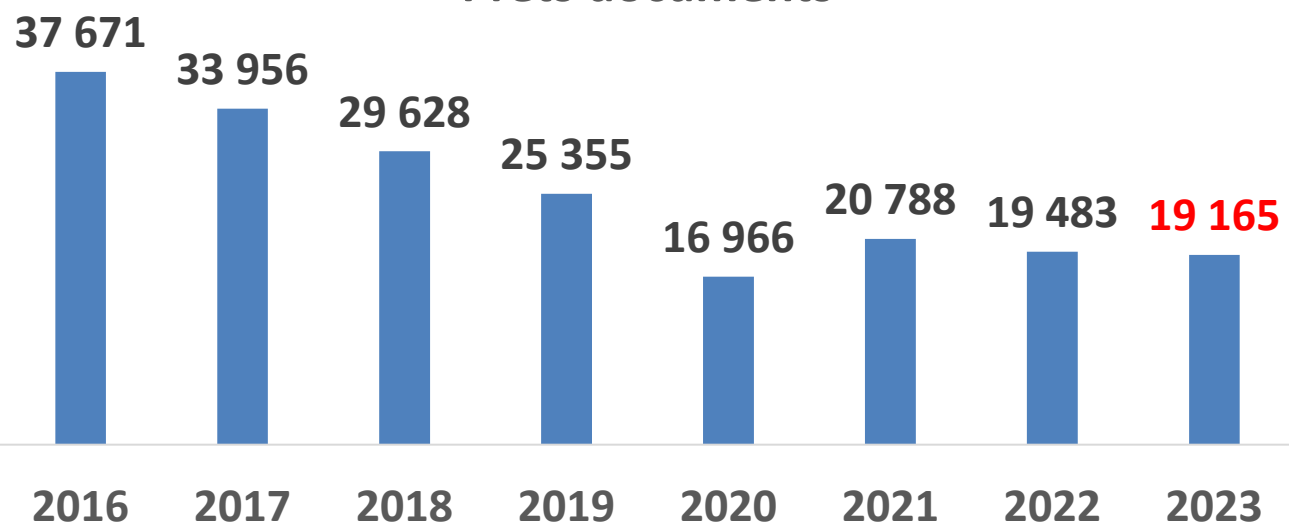
2019-2023 :
Diminution ENSAT, A7, N7
Augmentation ENIT,
Purpan, ENVV

ENVV + 54 % !!

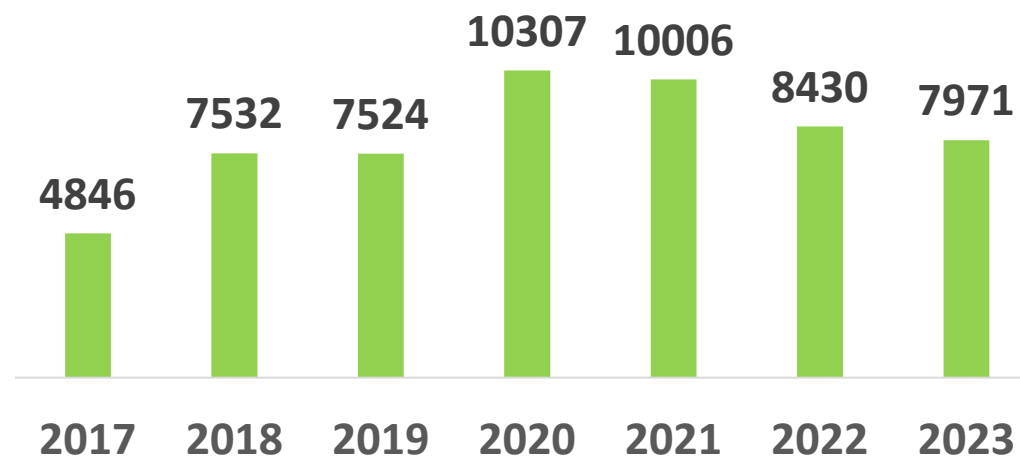
Donnée 2022
incomplète
(cyberattaque)

Usage des collections

Prêts documents



Scholarvox



2019-2023 :

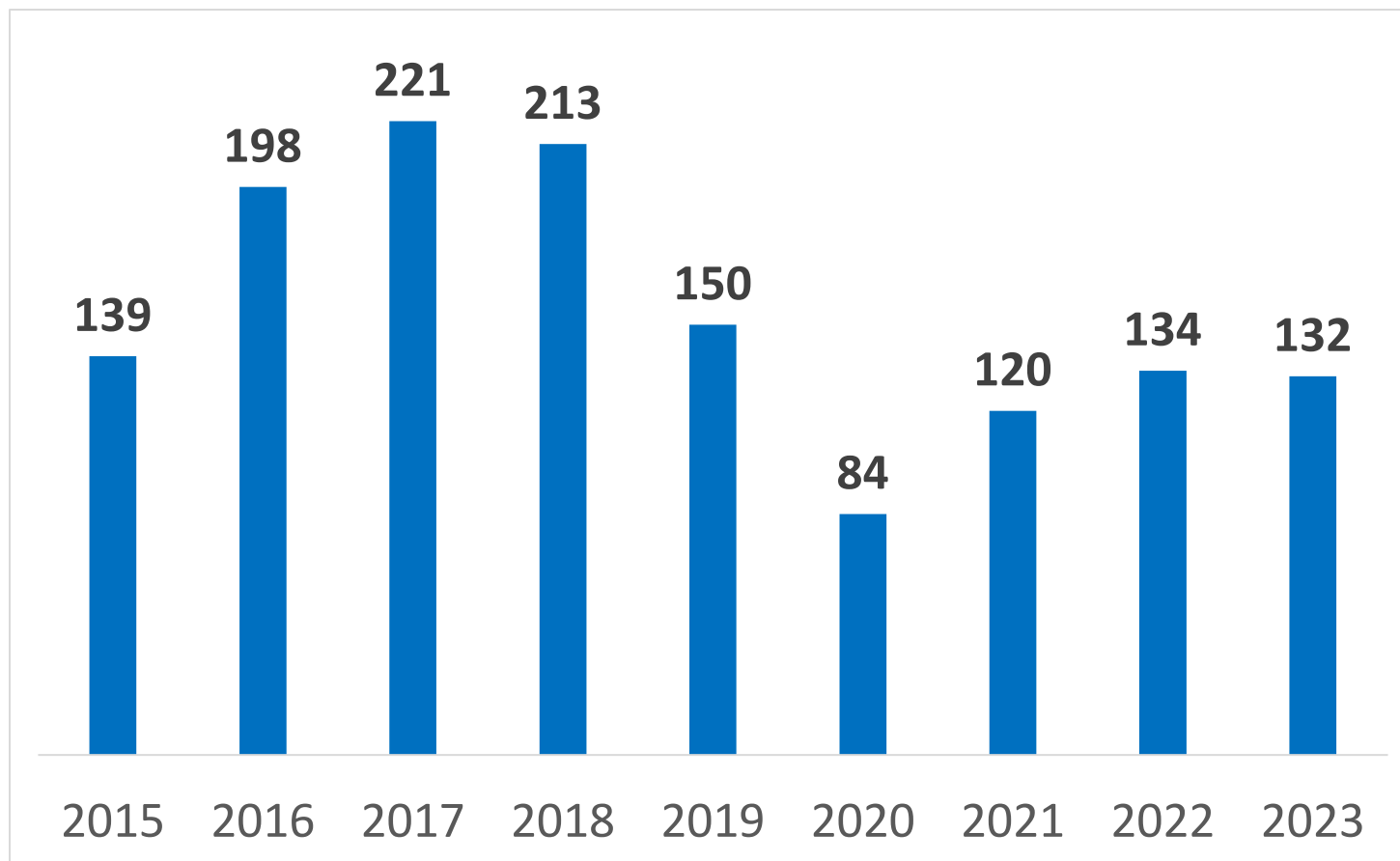
Diminution générale, fortement accentuée Purpan -70%

Augmentation ENVV + 120 %

Chiffres à consolider ENSAT, N7, A7, ENM

Formations : ENSAT – A7 – N7

- Diminution continue depuis 2017
- Particulièrement marquée à l'ENSAT et l'N7
- Compensée en 2023 par les formations doctorants et A7



- Prêts ↓
- Scholarvox ≤
- Prêts de matériel ↑
- Fréquentation ↓
- Formation ↓

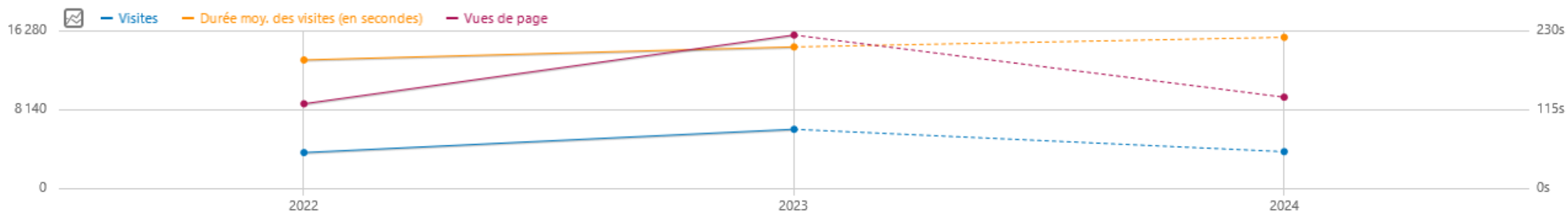
Nouveautés collections :
Achat de jeux de société

Budget total documentation 2023 = 635 000 €
Dont 517 000 € documentation électronique

Activités 2023 – Site Biblio'Tech 2023

- ✓ 6081 visites
- ✓ 3,4 minutes en moyenne par visite
- ✓ 15 805 vues

Graphique des dernières visites



Enquête enseignants

Objectif :

Compléter les enseignements de l'enquête sur les pratiques informationnelles des étudiants :

- Documents et ressources documentaires utilisés par les enseignants
- Quel rôle prescripteur?
- Quelles attentes des enseignants concernant les bibliothèques?

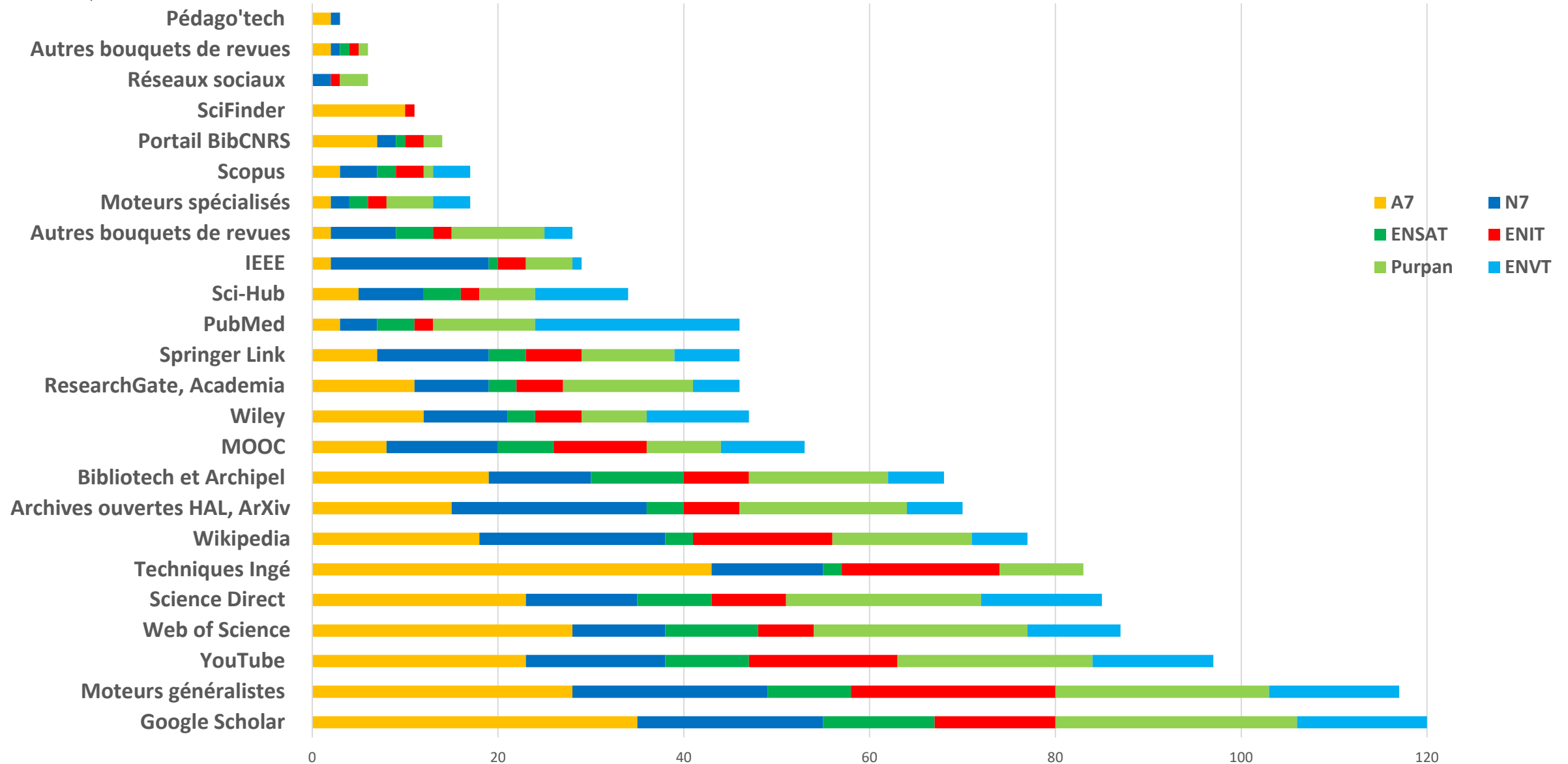
Menée de juillet– octobre 2023

Périmètre INP, Purpan, ENIT + ENVT

Taux de réponse : 174 soit **38 % des enseignants**

- 89 INP 32 %
- 61 ENI-Purpan 55 %
- 24 ENVT 35 %

Ressources documentaires utilisées par les enseignants



Rôle prescripteur des enseignants

Conseillez-vous certaines sources d'information à vos étudiants ?

Oui	93%
Non	7%

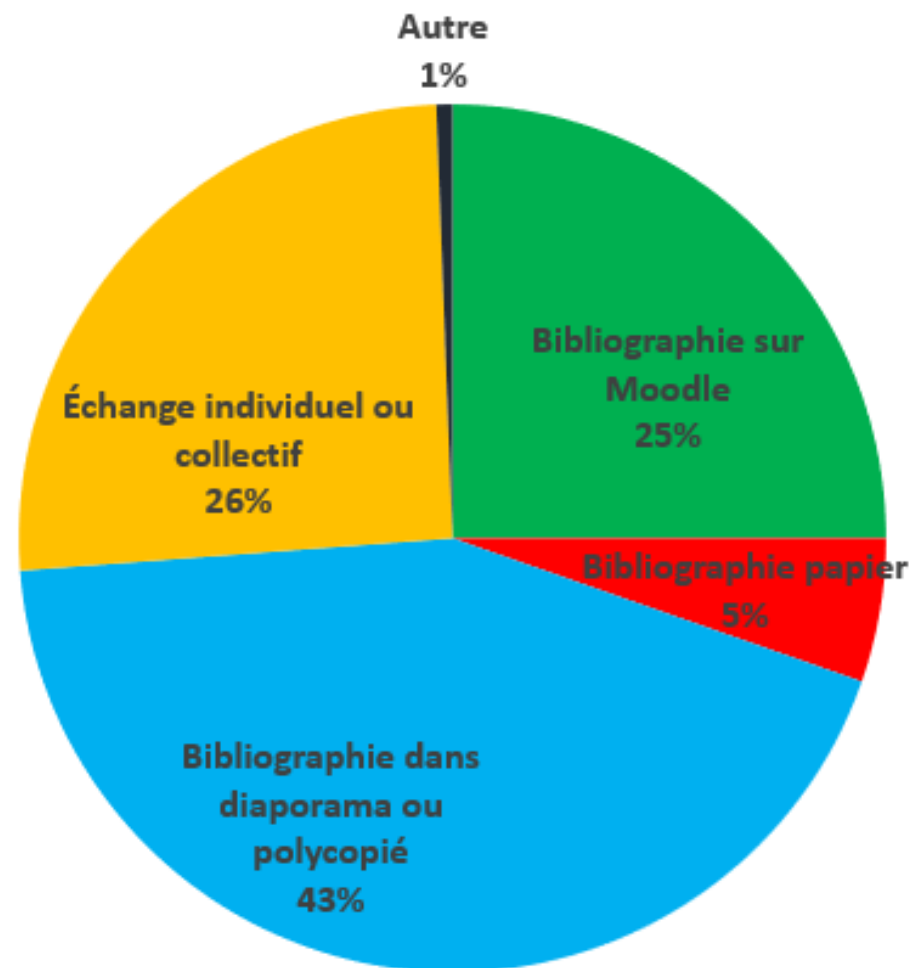
Oui : 89 à 95%

Formez-vous les étudiants à des sources documentaires ou informationnelles ?

Oui	16%
Non	84%

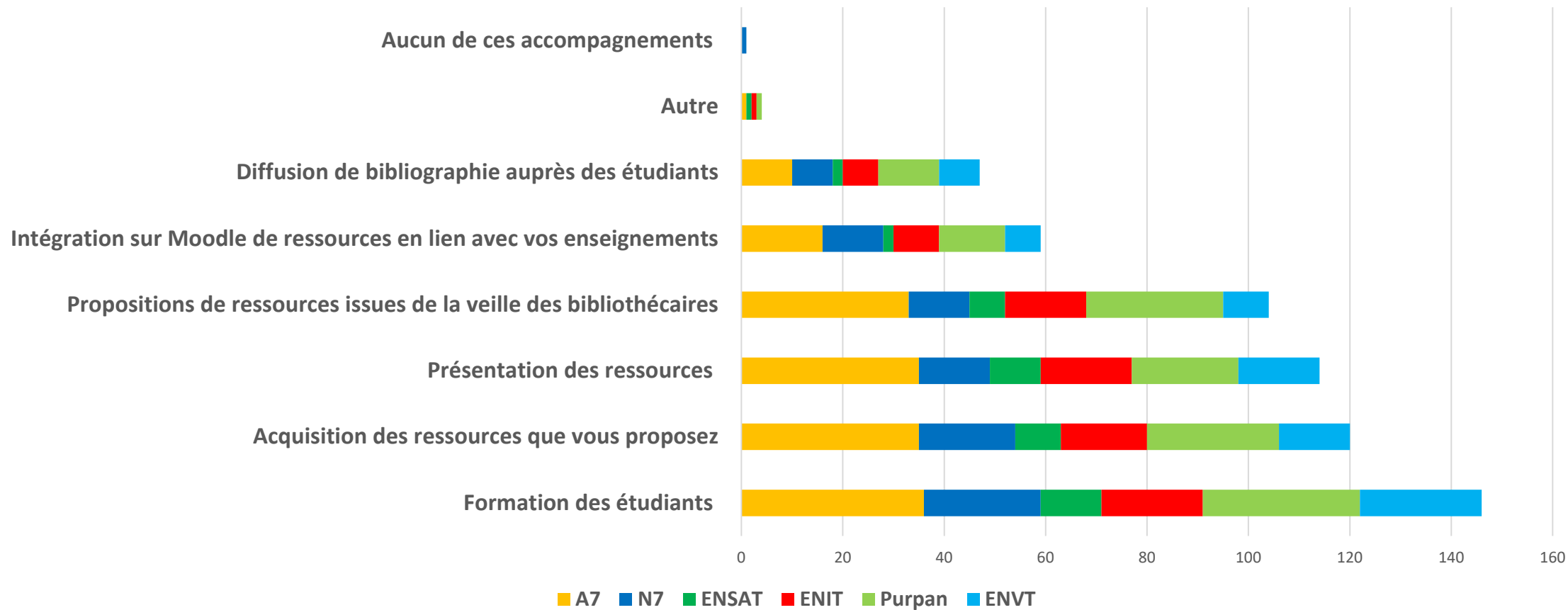
Diversité des réponses « oui » : Pubmed, normes, Zotero, Agreste, Sciencedirect, rédiger références, formations réalisées par la bibliothèque, utiliser la bibliothèque, etc.

Sous quelle forme diffusez-vous ces recommandations ?



Attentes concernant le rôle des bibliothécaires

Qu'attendez-vous des bibliothécaires ?





Enseignements à tirer de cette enquête

Attente des enseignants concernant les bibliothécaires : aide à la connaissance des sources documentaires

- > former les étudiants : compétences informationnelles
 - > présenter des ressources documentaires aux étudiants/aux enseignants
 - > partager avec les enseignants la veille bibliographique réalisée par les bibliothécaires : bibliographie
- 

Les services aux chercheurs se restructurent :

Les thèses

- mise en place de la dématérialisation du doctorat avec la mise en œuvre d'Adum et portail des thèses Toulouse INP sur HAL
- fin du transfert de OATAO vers Hal : 2 049 thèses maintenant disponibles, création d'une collection des thèses dans HAL



Les services aux chercheurs

Le baromètre de la science ouverte

- Implémentation du 1^{er} Baromètre de la science ouverte : 2023, données 2022
- 2^e édition en 2024, données 2023

Institut National Polytechnique de Toulouse (Toulouse INP) : Taux d'accès ouvert des publications scientifiques de Toulouse INP, avec un DOI Crossref, parues durant l'année précédente par année d'observation



Les services aux chercheurs données de la recherche

- Accompagnement des chercheurs pour la rédaction des plans de gestion des données
- Intégration du SCD de Toulouse INP dans l'écosystème national du partage et de l'ouverture des données de la recherche RechercheDataGouv

Participation active à l'Atelier de la Données Occitanie Ouest (ADOO)

Création de l'entrepôt de Toulouse INP dans Recherche.Data.Gouv



The screenshot shows the website for Toulouse INP on the RechercheDataGouv platform. At the top, there is a navigation bar with the French Republic logo and the text 'recherche.data.gouv.fr'. The navigation menu includes 'Recherche', 'À propos', 'Guide d'utilisation', 'Support', 'Français', 'S'inscrire', and 'Se connecter'. Below the navigation bar, the Toulouse INP logo is displayed, followed by the text 'Toulouse INP (Toulouse INP)' and 'Site du service d'appui à la recherche de Toulouse INP'. A link 'Recherche Data Gouv >' is visible. On the right side, there are links for 'Contact' and 'Partager'. The main content area contains the following text: 'Bienvenue sur l'entrepôt Data Toulouse INP qui recense les données de la recherche produites par ou en collaboration avec la communauté scientifique de Toulouse INP. L'Institut National Polytechnique de Toulouse s'appuie sur 17 laboratoires et fédérations de recherche pour développer sa politique scientifique. Si vous avez besoin d'aide pour déposer vos jeux de données, vous pouvez contacter l'équipe support du Service Commun de la Documentation.' Below this, there is an English version of the same text: 'Welcome to Data Toulouse INP's repository which hosts data produced by or in collaboration with the scientific community of Toulouse INP. The National Polytechnic Institute of Toulouse relies on 17 laboratories and research federations to develop its scientific policy. If you need assistance with your data deposit, you can contact the support team of the documentation department.'

Le projet de service : pourquoi ?

- Transformation des pratiques et usages des étudiants, de la pédagogie, de la recherche
- Immédiateté et surabondance de l'information, mésinformation, fausse information
- Les collections des bibliothèques ne sont qu'une partie très minoritaire des pratiques informationnelles des étudiants
- Le rôle du SCD et des professionnels de l'information reste inchangé :
 - Permettre aux étudiants d'accéder aux sources d'information valides et savoir s'en servir
 - Soutenir la pédagogie par une offre informationnelle adaptée aux enseignements, accessible, visible
 - Fournir l'information aux chercheurs et les accompagner dans leur production scientifique
- Pour maintenir sa mission, le SCD doit se transformer et se renforcer
- La fonction documentaire est une des 4 missions stratégiques des universités

Le projet de service, étapes

30 janvier 2023 :
présentation en
Bureau
Présidente : feu
vert pour
nouveau projet
pour le SCD

Avril- juin 2023
lancement du
projet : état des
lieux
Equipe de
direction,
Hélène

Juillet-
septembre
2023:
documents-
cadres

Automne 2023 :
travail en GT
équipe de
direction.
Définition des
axes, des sous-
axes, de la
méthodologie
de travail
collectif

Novembre
2023-février
2024 : ateliers
d'intelligence
collective
Services
Formation
Valorisation des
collections

Mars – sept
2024 :
rédaction, GT
équipe de
direction
Saisie DRH et
Qualité
Présentation
équipe
gouvernance

Octobre 2024
Atelier
intelligence
collective :
organisation
SCD

Octobre-
décembre
2024 :
définition des
actions, des
porteurs, des
indicateurs

Validation
janvier 2025

Axes du projet

1. Faire des bonnes pratiques informationnelles l'un des objectifs de la formation des élèves ingénieurs

Inscrire les compétences informationnelles dans les objectifs de formation des ingénieurs et mettre en œuvre ces formations

Intégrer les ressources documentaires du SCD dans le processus pédagogique

2- Adapter les lieux et l'accueil aux pratiques et besoins des étudiants, enseignants et chercheurs, dans une démarche interactive

Renouveler la relation avec l'utilisateur

Renouveler le rôle de la bibliothèque

3- Transformer la politique documentaire pour y intégrer l'évolution des pratiques

Repenser la charte documentaire

Garantir la disponibilité de collections adaptées aux besoins de la recherche

Valoriser nos collections: rendre visible l'offre documentaire pour son appropriation par les différents acteurs

4- Structurer les services à la recherche du SCD en mutualisant avec l'UT3

Œuvrer à la mise en place d'une stratégie Science Ouverte de Toulouse INP

Développer la gestion des données de la recherche dans les Unités de Recherche de Toulouse INP

Soutenir les équipes de recherche dans leurs objectifs de publication, dans l'ouverture et la valorisation de leurs publications

Former les doctorants dans les écoles doctorales

5- Décloisonner, intégrer/structurer, coopérer et partager nos compétences avec tous les acteurs pour l'engagement des bibliothèques

Chat GPT : les meilleurs métiers au XXe siècle

Secteur de l'Éducation

1. **Enseignant** : Rôle crucial dans la formation des jeunes générations, avec une forte demande dans les écoles primaires et secondaires.
2. **Professeur d'université** : Importance croissante avec l'expansion de l'enseignement supérieur.
3. **Bibliothécaire** : Gestion des bibliothèques et des ressources documentaires, essentiel pour l'éducation et la recherche.

Secteur des Médias et des Communications

1. **Journaliste** : Influence importante avec la croissance des médias de masse (presse, radio, télévision).
2. **Publicitaire** : Développement avec l'essor de la publicité et du marketing de masse.
3. **Réalisateur de cinéma** : Essor du cinéma comme industrie majeure du divertissement.

Chat GPT : les meilleurs métiers au XXIe siècle

Secteur de l'Éducation et de la Formation

1. **Professeur/STEM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Mathématiques)** : Forte demande pour les enseignants spécialisés dans les matières STEM.
2. **Spécialiste en éducation en ligne** : Conception et mise en œuvre de programmes éducatifs en ligne.
3. **Conseiller en orientation professionnelle** : Aide les étudiants et les adultes à planifier et à gérer leur carrière.

Secteur des Médias et de la Communication

1. **Créateur de contenu numérique** : Production de contenu pour les plateformes en ligne, y compris les vidéos, blogs et podcasts.
2. **Spécialiste en marketing numérique** : Développement de stratégies de marketing pour atteindre les consommateurs en ligne.
3. **Gestionnaire de réseaux sociaux** : Gestion des présences en ligne des entreprises et des marques sur les plateformes sociales.



La bibliothèque universitaire au XXIe siècle vue par Chat GPT

Au XXIe siècle, les bibliothèques universitaires continuent de jouer un rôle essentiel malgré la diminution de l'utilisation des collections imprimées. Voici les principaux aspects de leur rôle dans ce contexte :

1. Accès aux ressources numériques et électroniques

Les bibliothèques universitaires offrent un accès étendu à une vaste gamme de ressources numériques, telles que des e-books, des revues électroniques, des bases de données spécialisées, des archives numériques, des données de recherche, et des supports pédagogiques en ligne. Elles facilitent ainsi l'accès à l'information et aux connaissances nécessaires pour la recherche académique et l'apprentissage.

2. Support à la recherche et à l'enseignement

Les bibliothécaires universitaires jouent un rôle crucial en aidant les chercheurs, les enseignants et les étudiants à naviguer dans le paysage complexe de l'information numérique. Ils fournissent des services de référence spécialisés, des conseils sur la recherche documentaire, et des formations sur l'utilisation efficace des ressources numériques et des outils de recherche avancés.

3. Espaces d'étude, de collaboration et de création

Les bibliothèques universitaires offrent des espaces physiques et virtuels conçus pour favoriser l'étude individuelle et collaborative, ainsi que la créativité. Elles mettent à disposition des salles de réunion, des espaces de travail équipés de technologies modernes, des laboratoires numériques, des studios d'enregistrement, et d'autres installations qui facilitent l'apprentissage actif et l'innovation.

4. Formation à la littératie informationnelle et numérique

Les bibliothèques universitaires jouent un rôle central dans l'enseignement de la littératie informationnelle et numérique aux étudiants. Elles aident les utilisateurs à développer des compétences critiques pour évaluer et utiliser efficacement l'information en ligne, comprendre les questions de droits d'auteur et de citation, et promouvoir l'éthique dans la recherche et l'utilisation des données.

5. Soutien à l'accès ouvert et à la gestion des données de recherche

Les bibliothèques universitaires soutiennent l'accès ouvert aux résultats de la recherche en facilitant le dépôt et la diffusion des publications et des données de recherche. Elles offrent des conseils sur les politiques de publication, les stratégies de gestion des données, et les pratiques de recherche responsables conformément aux normes académiques et institutionnelles.

6. Conservation et préservation des ressources académiques

Bien que les collections imprimées puissent être moins utilisées, les bibliothèques universitaires continuent de jouer un rôle crucial dans la conservation et la préservation des ressources académiques historiques et spécialisées. Elles assurent la conservation des archives institutionnelles, des documents rares, des manuscrits précieux, et d'autres matériaux qui sont essentiels pour la recherche et l'enseignement.

7. Collaboration académique et partenariats institutionnels

Les bibliothèques universitaires collaborent avec d'autres services académiques, les départements de recherche, les centres d'innovation pédagogique, et les partenaires externes pour soutenir les initiatives institutionnelles et promouvoir l'innovation éducative. Elles participent à des projets interdisciplinaires, des programmes d'apprentissage intégré au travail, et des collaborations internationales pour enrichir l'expérience académique des étudiants et du corps professoral.

En résumé, bien que les bibliothèques universitaires aient adapté leurs collections et leurs services face à l'évolution vers le numérique, elles continuent de jouer un rôle central en tant que pivots de l'apprentissage, de la recherche et de l'innovation au sein des institutions académiques au XXI^e siècle.